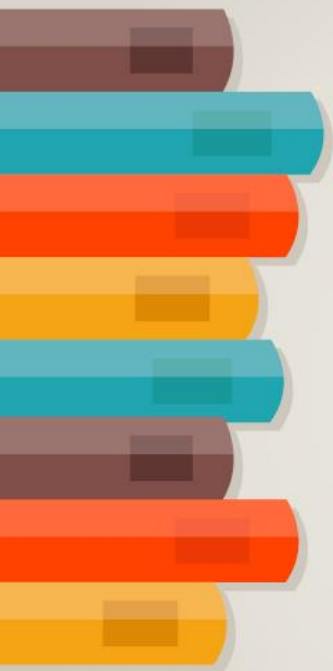


*Рекомендації педагогам  
щодо оптимізації  
дистанційного навчання*



Для організації системи дистанційного навчання необхідно зважати на специфіку психолого-педагогічного спілкування в мережі як особливого вигляду комунікації, що з'явився в умовах сучасного інформаційного середовища. Специфічні бар'єри, що виникають в процесі людської комунікації, які носять соціальний або психологічний характер при дистанційному спілкуванні зникають зовсім, або зменшується їх значущість.



*Ефективність педагогічної дії при дистанційній формі навчання за допомогою комп'ютерних телекомунікаційних мереж неможливо зрозуміти поза особливостями спілкування між викладачем і учнем.*

*Щут важливо знайти шляхи вирішення проблем, обумовлених тим, що:*

- інформація в процесі спілкування не лише передається, але і формується, уточнюється, розвивається;*
- вербальне спілкування реалізується за допомогою фактичного, інформаційного, дискусійного типів діалогів;*



• органічним доповненням вербальної мови є вживання невербальних засобів спілкування, таких, як:

1. жести, міміка, пантоміміка;

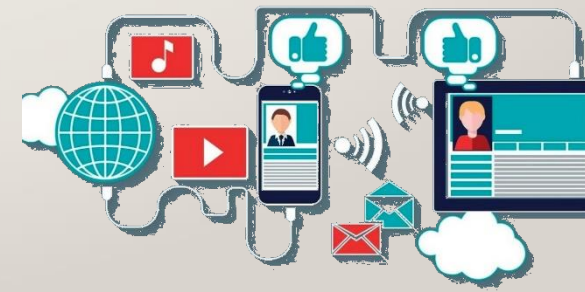
2. якість голосу, його діапазон, тональність, включення в мову пауз, сміху, покашлювань і тому подібне;

3. просторова і тимчасова організації спілкування;

4. контакт очима;

• інтерактивна сторона спілкування виявляється в спільній діяльності;

• в процесі спілкування має бути присутнім взаєморозуміння між його учасниками.



# Інструменти спілкування та засоби дистанційного навчання

1. Форум
2. Чат
3. Електронна пошта
4. Відеоконференція
5. Блог
6. Технології **Wi-Fi** (можливість колективної роботи з документами, це енциклопедії колективного авторства. Ці технології можливі в організації колективної роботи у мережевому навчальному товаристві,).

1. Електронні мережеві підручники
2. Інформаційні ресурси
3. Навчальні й контрольні завдання
4. Дослідницькі проектні роботи
5. Конференції
6. Дистанційні олімпіади і конкурси





# *Кроки до успішного навчання онлайн. Рекомендації педагогам*

## **1. Поєднуйте теорію з практикою**

*Перевіряйте, як діти засвоюють теорію. Дайте їм практичне завдання та подивіться на результати. На основі результатів можна організувати відеоконференцію та змінити характерні помилки. Після чого корисно дати самостійну роботу з повторенням. Так ви можете визначити, чи працюють ваші інструменти чи щось в процесі навчання потрібно змінити.*

## **2. Зміна форми уроку**

*Одна з умов ефективної віддаленої роботи - це часта зміна завдань і багато практики. Адже дітям складно сприймати і засвоювати великий обсяг інформації або тривалий час виконувати одне завдання. Створіть урок з декількох видів завдань, наприклад: 5-10 хвилин на перегляд відео, 10 хвилин на виконання завдань і 10 хвилин на лист від руки.*

## **3. Робота в групах**

*Об'єднати учнів у групи за інтересами. Це можуть бути невеликі проєктні групи по 4-5 осіб. Учні вирішуватимуть різні завдання разом: конспектування, підготовка рефератів, проєктів, презентацій та відео.*



# Кроки до успішного навчання онлайн

## 4. Зворотній зв'язок

Під час онлайн-занять цінно проговорити й запитати учнів: «Як ти?», «Що вдається?», «Над чим цікаво працювати?», «Є щось незрозуміле для тебе?», «Що викликає сумніви?» За результатами таких розмов викладач зможе надати учням необхідну допомогу, без поспіху розібратися з поточними труднощами, а за потреби — залучити до діалогу батьків.

## 5. Інформативний чат

Цей чат веде виключно класний керівник або вчитель. Він закритий для коментування. Його мета — донести важливу та корисну інформацію до аудиторії, щоб та не згубилася серед великої кількості повідомлень.

Для живого спілкування має бути окремий чат, в якому всі учасники можуть ставити запитання та брати участь в обговоренні.



*Дякуємо за увагу!*

*Всім здоров'я та  
успіхів у роботі!*

